

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные психолого-педагогические технологии

1. Наименование дисциплины (модуля) Современные психолого-педагогические технологии

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов магистратуры представлений о психолого-педагогических основах современных педагогических технологий; об особенностях их использования в решении разноплановых интеллектуальных и практических задач в профессиональной деятельности, соответствующей профилю магистерской подготовки, а также сформировать у них средствами изучаемой дисциплины установки на профессионально-личностное развитие.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современные психолого-педагогические технологии» (Б1.0.07) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	(Б1.О.07)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины «Современные психолого-педагогические технологии» магистранты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Современные психолого-педагогические технологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана, написанию курсовых работ, выпускной квалификационной работы магистра, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности. Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Современные психолого-педагогические технологии

Процесс изучения дисциплины «Современные психолого-педагогические технологии» направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в	Знать: особенности развития личности на разных возрастных этапах; особенности применения современных психолого-педагогических технологий, соответствующих их личностным и возрастным особенностям при обучении детей

	индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно - воспитательной работы; Применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).	дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: отбирать психолого-педагогические технологии с учетом личностных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста; разрабатывать (совместно с другими специалистами) методический инструментарий для индивидуализации их обучения, воспитания и развития. Владеть: навыками реализации совместно с родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты детей дошкольного возраста, в том числе детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Акбашева Р.С., к.пс.н., доцент